

# MINI-COG

## Instruções

ADMINISTRAÇÃO	INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS																								
<p>1. Obter a atenção do doente. Pedir-lhe para memorizar três palavras não relacionadas. Pedir-lhe para repetir as palavras para garantir que a aprendizagem estava correta.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Permitir três tentativas ao doente e em seguida ir para o próximo item.</li><li>• As seguintes listas de palavras foram validadas num estudo clínico:<sup>1-3</sup></li></ul> <table><tbody><tr><td><b>Versão 1</b></td><td><b>Versão 3</b></td><td><b>Versão 5</b></td></tr><tr><td>• Banana</td><td>• Vila</td><td>• Capitão</td></tr><tr><td>• Nascer do sol</td><td>• Cozinha</td><td>• Jardim</td></tr><tr><td>• Cadeira</td><td>• Bebê</td><td>• Fotografia</td></tr><tr><td><b>Versão 2</b></td><td><b>Versão 4</b></td><td><b>Versão 6</b></td></tr><tr><td>• Filha</td><td>• Rio</td><td>• Líder</td></tr><tr><td>• Paraíso</td><td>• Nação</td><td>• Estação do ano</td></tr><tr><td>• Montanha</td><td>• Dedo</td><td>• Mesa</td></tr></tbody></table>	<b>Versão 1</b>	<b>Versão 3</b>	<b>Versão 5</b>	• Banana	• Vila	• Capitão	• Nascer do sol	• Cozinha	• Jardim	• Cadeira	• Bebê	• Fotografia	<b>Versão 2</b>	<b>Versão 4</b>	<b>Versão 6</b>	• Filha	• Rio	• Líder	• Paraíso	• Nação	• Estação do ano	• Montanha	• Dedo	• Mesa
<b>Versão 1</b>	<b>Versão 3</b>	<b>Versão 5</b>																							
• Banana	• Vila	• Capitão																							
• Nascer do sol	• Cozinha	• Jardim																							
• Cadeira	• Bebê	• Fotografia																							
<b>Versão 2</b>	<b>Versão 4</b>	<b>Versão 6</b>																							
• Filha	• Rio	• Líder																							
• Paraíso	• Nação	• Estação do ano																							
• Montanha	• Dedo	• Mesa																							
<p>2. Pedir ao doente para desenhar o mostrador de um relógio. Depois dos números marcados, pedir ao doente para desenhar os ponteiros para ler 10 minutos depois das 11:00 (ou 20 minutos depois das 8:00).</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pode ser usada uma folha de papel em branco ou um círculo pré-impreso no verso.</li><li>• A resposta correta é todos os números colocados aproximadamente nas posições corretas e os ponteiros apontando para o 11 e 2 (ou o 4 e 8).</li><li>• Estes dois horários específicos são mais sensíveis que outros.</li><li>• Durante esta tarefa não deve ser visível um relógio para o doente.</li><li>• Recusa em desenhar um relógio é pontuado como anormal.</li><li>• Avançar para o próximo passo se o relógio não estiver completo ao fim de três minutos.</li></ul>																								
<p>3. Pedir ao doente para recordar-se das três palavras do passo 1.</p>	<p>Pedir ao doente para recordar-se das três palavras que lhe apontamos no passo 1.</p>																								

## Pontuação

**3 palavras recordadas**

**1-2 palavras recordadas + normal TDR**

**1-2 palavras recordadas + anormal TDR**

**0 palavras recordadas**

Negativo para défice cognitivo

Negativo para défice cognitivo

Positivo para défice cognitivo

Positivo para défice cognitivo

## Referências

1. Borson S, Scanlan J, Brush M, Vitaliano P, Dokmak A. The mini-cog: a cognitive "vital signs" measure for dementia screening in multi-lingual elderly. *Int J Geriatr Psychiatry*. 2000;15(11):1021-1027.
2. Borson S, Scanlan JM, Chen P, Ganguli M. The Mini-Cog as a screen for dementia: validation in a population-based sample. *J Am Geriatr Soc*. 2003;51(10):1451-1454.
3. McCarten JR, Anderson P, Kuskowski MA et al. Finding dementia in primary care: the results of a clinical demonstration project. *J Am Geriatr Soc*. 2012;60(2):210-217.

# TESTE DO DESENHO DO RELÓGIO

Nome do doente: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

