

ID: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### Stap 1: Drie Woorden Onthouden

Kijk direct naar de persoon en zeg: „Luister alstublieft goed. Ik ga zo drie woorden opnoemen, die u moet herhalen en proberen te onthouden. De woorden zijn [selecteer een woordenlijst van onderstaande versies]. Kunt u de woorden voor mij opnoemen?“ Wanneer een persoon na drie pogingen niet in staat is om de woorden te herhalen, ga verder met stap 2 (kloktekenen).

De volgende en anderen woordlijsten zijn gebruikt voor één of meerdere klinische studies.<sup>1-3</sup> Voor herhaalde afnames, wordt het gebruik van een alternatieve woordenlijst aangeraden.

Versie 1	Versie 2	Versie 3	Versie 4	Versie 5	Versie 6
Banaan	Leider	Dorp	Rivier	Kapitein	Dochter
Zonsopkomst	Seizoen	Keuken	Natie	Tuin	Hemel
Stoel	Tafel	Baby	Vinger	Foto	Berg

### Stap 2: Klok tekenen

Zeg: „Als volgende wil ik dat u een klok voor mij tekent. Plaats eerst alle cijfers waar ze horen.“ Wanneer dat klaar is, zeg: „Tekenen nu de wijzers op 10 over 11.“

Gebruik de voorgedrukte cirkel voor deze oefening (zie volgende pagina). Herhaal zonedig de instructies, het is geen geheugentest. Ga door naar Stap 3 wanneer de klok niet binnen 3 minuten klaar is.

### Stap 3: Drie Woorden Herinneren

Vraag aan de persoon om de drie woorden van Stap 1 op te noemen. Vraag: „Wat zijn de drie woorden die ik u gevraagd heb te onthouden?“ Noteer de woordenlijst versie en de antwoorden van de persoon hieronder.

Woordenlijst versie: \_\_\_\_\_ Antwoorden: \_\_\_\_\_

### Score

Woorden herinneren: _____ (0-3 punten)	1 punt voor ieder woord dat spontaan herinnerd wordt zonder volgorde.
Klok tekenen: _____ (0 of 2 punten)	Normale klok = 2 punten. Bij een normale klok zijn alle cijfers correct geplaatst, in de correcte volgorde en op de correcte positie (bijv. 12,3,6,9 zijn op de juiste positie) zonder ontbrekende of dubbele cijfers. De wijzers zijn gericht naar de 11 en de 2 (11:10). De lengte van de wijzers worden niet gescoord. Wanneer het niet lukt om de klok te tekenen, of de persoon weigert (abnormaal) = 0 punten.

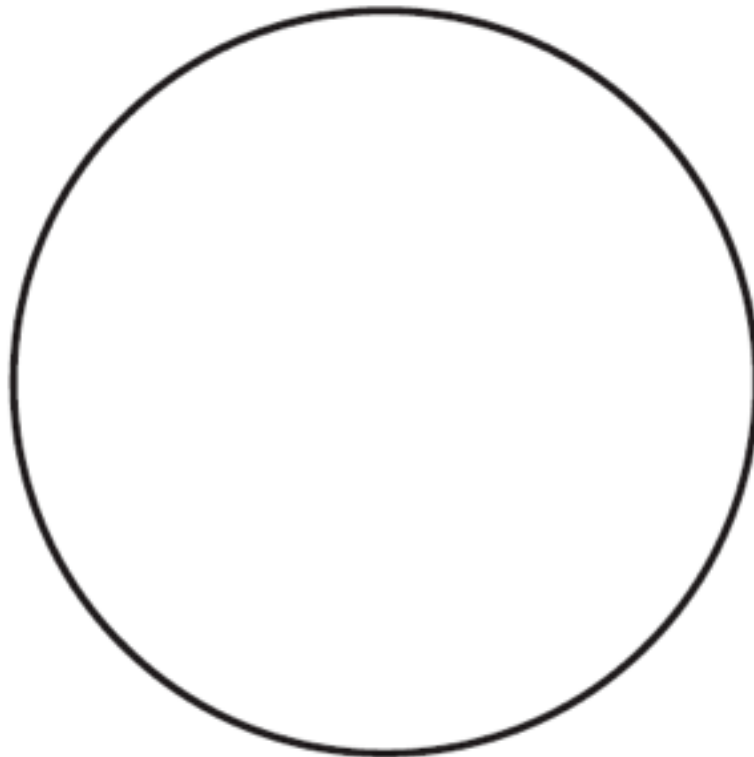
Totale score: \_\_\_\_\_ (0-5 punten)

Totale score = Woorden Herinnering-score + Klok tekenen-score.

Mini-Cog© S. Borson. Alle rechten voorbehouden. Afdrukken alleen met toestemming voor de auteur en uitsluitend voor klinische en educatieve doeleinden. Mag niet gewijzigd worden of gebruikt worden voor commerciële, marketing, of onderzoeks doeleinden zonder toestemming van de auteur (soob@uw.edu).

## Klok tekenen est

ID: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_



---

### Referentie

---

1. Borson S, Scanlan JM, Chen PJ et al. The Mini-Cog as a screen for dementia: Validation in a population-based sample. *J Am Geriatr Soc* 2003;51:1451–1454.
2. Borson S, Scanlan JM, Watanabe J et al. Improving identification of cognitive impairment in primary care. *Int J Geriatr Psychiatry* 2006;21: 349–355.
3. Lessig M, Scanlan J et al. Time that tells: Critical clock-drawing errors for dementia screening. *Int Psychogeriatr*. 2008 June; 20(3): 459–470.

4. Tsoi K, Chan J et al. Cognitive tests to detect dementia: A systematic review and meta-analysis. *JAMA Intern Med.* 2015; E1-E9.
5. McCarten J, Anderson P et al. Screening for cognitive impairment in an elderly veteran population: Acceptability and results using different versions of the Mini-Cog. *J Am Geriatr Soc* 2011; 59: 309-213.
6. McCarten J, Anderson P et al. Finding dementia in primary care: The results of a clinical demonstration project. *J Am Geriatr Soc* 2012; 60: 210-217.
7. Scanlan J & Borson S. The Mini-Cog: Receiver operating characteristics with the expert and naive raters. *Int J Geriatr Psychiatry* 2001; 16: 216-222.

Mini-Cog© S. Borson. Alle rechten voorbehouden. Afdrukken alleen met toestemming voor de auteur en uitsluitend voor klinische en educatieve doeleinden. Mag niet gewijzigd worden of gebruikt worden voor commerciële, marketing, of onderzoeks doeleinden zonder toestemming van de auteur (soob@uw.edu).