Mini-Cog™

நிர்வாகம் மற்றும் மதிபெண்களுக்கான வழிமுறைகள்

ஐ.டி: _____ தேதி: _____

படி 1 ; மூன்று வார்த்தைகளுக்கான பதிவுகள்

நபர்களிடம் நேரடியாக சென்று , நான் இப்போது உங்களிடம் மூன்று வர்த்தைகளை கூறுவேன் அதை நீங்கள் கவனமாக கேட்டப்பின்னர் அந்த வார்த்தைளை மீண்டும் என்னிடம் கூறுங்கள் ,என்று அறிவுறுத்த வேண்டும் .ஒருவேலை அந்த வார்த்தைகளை மூன்று முறை முயற்சித்தும் அந்த நமபரால் கூற இயலவில்லையெனில் நாம் அடுத்த படிக்கு செல்லவேண்டும்...(கடிகாரம் வரைதல்).

ஒன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட மருத்துவ ஆய்வுகளில் பின்வரும் மற்றும் பிற வார்த்தை பட்டியல்கள் பயன்படுத்தபட்டுள்ளன. 1 - 3 மீண்டும் மீண்டும் நிர்வகிப்பதற்கு மாற்று வார்தை பட்டியலைப் பயன்படுத்த பரிந்துரைக்கப்படுகிறது

பதிப்பு 1 ;	பதிப்பு 2 ;	பதிப்பு 3 ;	பதிப்பு 4 ;	பதிப்பு 5 ;	பதிப்பு 6 ;
வாழைப்பழம்	மகள்	கிராமம்	நதி	தலைவர்	முதல்வர்
சூரிய உதயம்	சொர்கம்	சமையலறை	நாடு	தோட்டம்	பருவம்
நாற்காலி	மலை	குழந்தை	விரல்	படம்	மேசை

படி 2 ; கடிகாரம் வரைதல்

கடிகாரத்தின் முகத்தை வரைய அவர்களிடம் கூறுங்கள்.
எண்கள் முகத்தில் பதிக்கப்பட்ட பிறகு, நோயாளியிடம் கைகளை 10 நிமிடங்களுக்குப் பிறகு 11 படிக்க சொல்லுங்கள்.

இந்தப் பயிற்சிக்கு முன் அச்சிடப்பட்ட வட்டத்தைப் பயன்படுத்தவும் (அடுத்த பக்கத்தைப் பார்க்கவும்). இது நினைவக சோதனை அல்ல என்பதால், தேவையான வழிமுறைகளை மீண்டும் செய்யவும்.
மூன்று நிமிடங்களுக்குள் கடிகாரம் முடிவடையவில்லை என்றால் படி 3 க்கு நகர்த்தவும்.

படி3 ; மூன்று வார்த்தைகளை நினைபடுத்துதல்

படி 1ல் நீங்கள் கூறிய மூன்று வார்த்தைகளை நினைவுபடுத்தும்படி நபரிடம் கேளுங்கள்.நான் உங்களிடம் கேட்ட மூன்று வார்த்தைகள் இப்போது உங்களுக்கு ஞாபகம் இருக்கிறதா?
வார்த்தை பட்டியல் பதிப்பு எண் மற்றும் நபரின் பதில்களை கீழே பதிவு செய்யவும்.

வார்த்தை பட்டியல் பதிப்பு: ____. நபரின் பதில்கள்: _ ___ ___

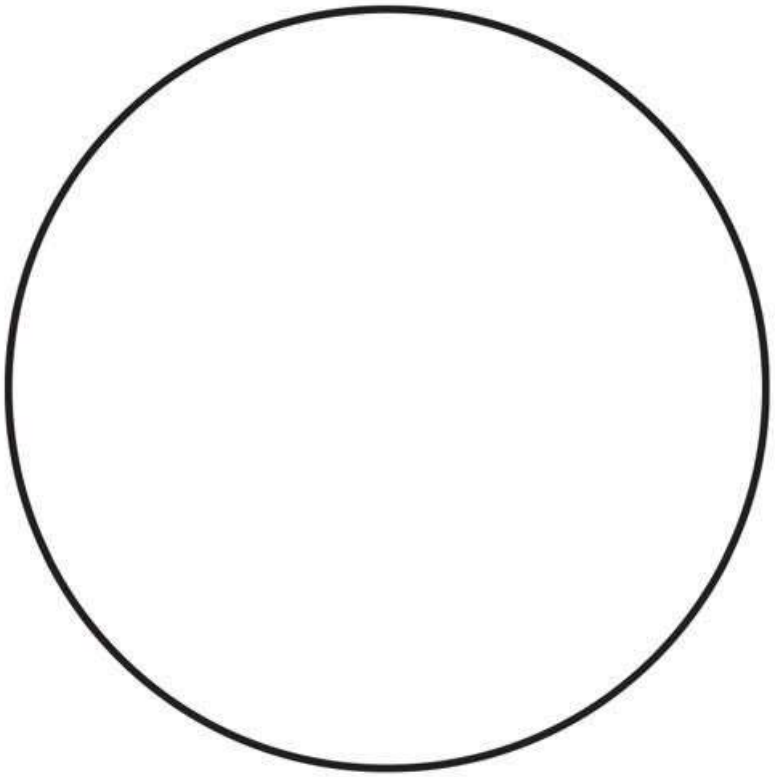
மதிபெண்கள் ;

வார்த்தை நினைவுகூருதல்: __ (0-3 புள்ளிகள்)	ஓவ்வொரு வார்தைகளையும் திணறாமல் தொடர்ச்சியாக கூறினாள் 1 புள்ளி வழங்கப்படும்
கடிகார வரைதல் : ___ (0 அல்லது 2 புள்ளிகள்)	ஒரு சாதாரண கடிகாரம் = 2 புள்ளிகள் . ஒரு சாதாரண கடிகாரத்தில் அனைத்து எண்களும் சரியான வரிசையிலும் மற்றும் தோராயமாக அதன் நிலையில் விடுபட்டோ அல்லது நகல் இல்லாமல் சரியானதாக இருக்கும் . கைகள் 11 மற்றும் 2 ஐ சுட்டிக்காட்டுகின்றன. கை நீளத்தை பொருட்படுத்தவில்லை ஒரு கடிகாரத்தை வரைய இயலாமை அல்லது மறுப்பு (அசாதாரண) = 0 புள்ளிகள்.
மொத்த மதிப்பெண்: ____ (0-5 புள்ளிகள்)	மொத்த மதிப்பெண்கள் = கூறப்பட்ட வார்த்தையின் மதிபெண்கள் + கடிகரம் வரைதலின் மதிப்பெண்கள் டிமென்ஷியா ஸ்கிரீனிங்கிற்காக மினி-கோக்™ இல் <3 இன் வெட்டுப் புள்ளி சரிபார்க்கப்பட்டது, ஆனால் மருத்துவ ரீதியாக அர்த்தமுள்ள அறிவாற்றல் குறைபாடு உள்ள பல நபர்கள் மதிப்பெண் பெறுவார்கள். அதிக உணர்திறன் தேவைப்பட்டால், <4 இன் வெட்டுப் புள்ளி பரிந்துரைக்கப்படுகிறது. இது அறிவாற்றல் நிலையை மேலும் மதிப்பீடு செய்ய வேண்டியதன் அவசியத்தைக் குறிக்கலாம்.

மினி-கோக்™ © எஸ். போர்சன் அனைத்து உரிமைகளும் பாதுகாக்கப்பட்டவை மருத்துவ மற்றும் கல்வி நோக்கங்களுக்காக மட்டுமே ஆசிரியரின் அனுமதியுடன் மறுபதிப்பு செய்யப்பட்டது ஆசிரியரின் அனுமதியின்றி வணிக, சந்தைப்படுத்தல் அல்லது ஆராய்ச்சி நோக்கங்களுக்காக மாற்றியமைக்கப்படவோ அல்லது பயன்படுத்தப்படவோ கூடாது (soob@uw.edu).
வி. 01.19.16

கடிகாரம் வரைதல்

ஐ.டி: _____ தேதி: _____



References

1. Borson S, Scanlan JM, Chen PJ et al. The Mini-Cog as a screen for dementia: Validation in a population-based sample. J Am Geriatr Soc 2003;51:1451–1454.
2. Borson S, Scanlan JM, Watanabe J et al. Improving identification of cognitive impairment in primary care. Int J Geriatr Psychiatry 2006;21: 349–355.
3. Lessig M, Scanlan J et al. Time that tells: Critical clock-drawing errors for dementia screening. Int Psychogeriatr. 2008 June; 20(3): 459–470.
   Tsoi K, Chan J et al. Cognitive tests to detect dementia: A systematic review and meta-analysis. JAMA Intern Med. 2015; E1-E9.
4. McCarten J, Anderson P et al. Screening for cognitive impairment in an elderly veteran population: Acceptability and results using different versions of the Mini-Cog. J Am Geriatr Soc 2011; 59: 309-213.
   McCarten J, Anderson P et al. Finding dementia in primary care: The results of a clinical demonstration project. J Am Geriatr Soc 2012; 60: 210-217.
5. Scanlan J & Borson S. The Mini-Cog: Receiver operating characteristics with the expert and naive raters. Int J Geriatr Psychiatry 2001; 16: 216-222.
6.

Mini-Cog™ © S. Borson. All rights reserved. Reprinted with permission of the author solely for clinical and educational purposes. May not be modified or used for commercial, marketing, or research purposes without permission of the author (soob@uw.edu).
v. 01.19.16