Mini-Cog©

Instrucțiuni pentru Desfășurarea evaluării și Punctajul

Nume:_____Data:_____

Pasul 1: Alegerea celor 3 cuvinte

Priviți direct persoana și îi ziceți: „Te rog să asculți cu atenție. Voi spune trei cuvinte pe care vreau să le repeți și să încerci să le ții minte. Cuvintele sunt [selectați o listă de cuvinte din variantele de mai jos]. ”Te rog să le spui acum.” Dacă persoana nu poate repeta cuvintele după trei încercări, treceți la Pasul 2 (desenul ceasului).

Următoarele cuvinte, precum și alte liste de cuvinte au fost utilizate în unul sau mai multe studii clinice.[1-3] Pentru administrări repetate, se recomandă utilizarea unei liste de cuvinte alternative.

Varianta 1	Varianta 2	Varianta 3	Varianta 4	Varianta 5	Varianta 6
Banană	Lider	Sat	Râu	Căpitan	Fiică
Răsărit	Sezon	Bucătărie	Națiune	Grădină	Paradis
Scaun	Masă	Bebeluș	Deget	Imagine	Munte

Pasul 2: Desenul Ceasului

Spuneți: „Apoi, vreau să desenezi un ceas. În primul rând, desenează toate numerele pentru ore.” Când acest pas este finalizat, spuneți: „Acum, pune acele ceasului ca să indice 10 minute peste ora 11”.

Utilizați cercul preimprimat (vedeți pagina următoare) pentru acest exercițiu. Repetați instrucțiunile ori de câte ori este necesar, deoarece acesta nu este un test de memorie. Treceți la pasul 3 dacă ceasul nu este completat în trei minute.

Pasul 3: Reamintirea celor 3 cuvinte

Cereți persoanei să-și amintească cele trei cuvinte pe care i le-ați spus la pasul 1. Spuneți: „Care au fost cele trei cuvinte pe care ți-am cerut să ți le amintești?” Completați mai jos numărul variantei listei de cuvinte și răspunsurile persoanei.

Varianta listei de cuvinte: _____ Răspunsurile persoanei: _____ _____ _____

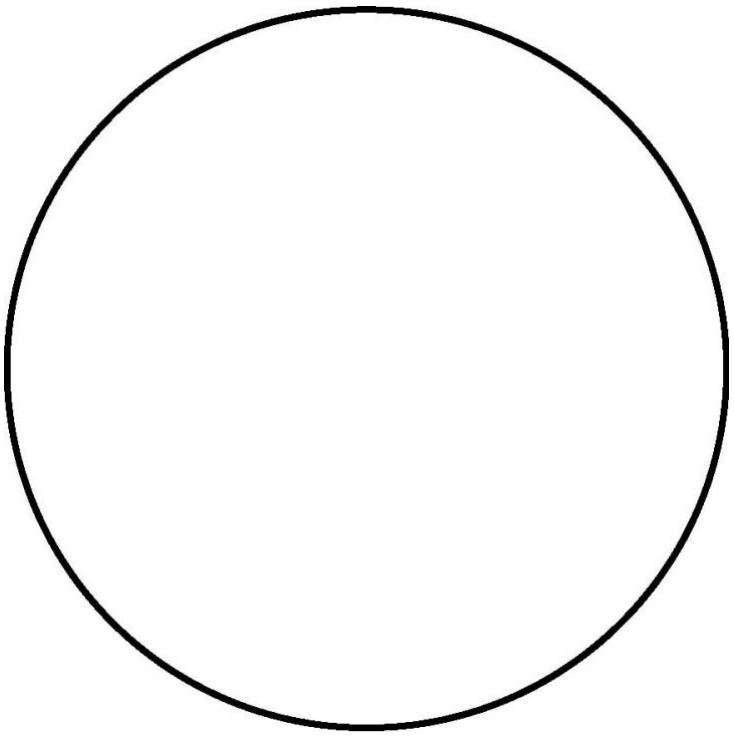
Punctajul

Reamintirea cuvintelor: _____ (0-3 puncte)	1 punct pentru fiecare cuvânt amintit în mod spontan, fără indiciu.
Desenul Ceasului: _____ (0 sau 2 puncte)	Ceas corect completat = 2 puncte. Un ceas corect completat are toate numerele orelor plasate în ordinea corectă și poziția aproximativ corectă (de exemplu: orele 12, 3, 6 și 9 respectă punctele cardinale) fără numere lipsă sau duplicate. Acele ceasului sunt îndreptate spre 11 și 2 (11:10). Lungimea acului nu este marcată = 1 punct Incapacitatea sau refuzul de a desena un ceas (anormal) = 0 puncte.
Punctaj total: _____ (0-5 puncte)	Scorul total = scorul de reamintire a cuvintelor + scorul de la desenul ceasului. Un punctaj limită <3 pe Mini-Cog™ a fost validat pentru screening-ul demenței, însă mulți indivizi cu tulburări cognitive, semnificative din punct de vedere clinic, vor avea un scor mai mare. Când se dorește o sensibilitate mai mare, se recomandă un punctaj limită < 4, deoarece poate indica necesitatea unei evaluări suplimentare a stării cognitive.

Mini-Cog © S. Borson. Toate drepturile rezervate. Retipărit cu permisiunea autorului exclusiv în scopuri clinice și educaționale.
Nu poate fi modificat sau utilizat în scopuri comerciale, de marketing sau de cercetare fără permisiunea autorului (soob@uw.edu).
v. 01.19.16 Versiunea în limba română a fost „tradusă în română, tradusă înapoi în engleză și verificată pentru corectitudine de Eugenia Roșulescu, Ilona Ilinca, Mihaela Zăvăleanu, data 24.02.2023

Desenul Ceasului

Nume:_____Data:_____



Referințe

1. Borson S, Scanlan JM, Chen PJ et al. The Mini-Cog as a screen for dementia: Validation in a population based sample. J Am Geriatr Soc 2003;51:1451–1454.

2. Borson S, Scanlan JM, Watanabe J et al. Improving identification of cognitive impairment in primary care. Int J Geriatr Psychiatry 2006;21: 349–355.

3. Lessig M, Scanlan J et al. Time that tells: Critical clock-drawing errors for dementia screening. Int Psychogeriatr. 2008 June; 20(3): 459–470.

4. Tsoi K, Chan J et al. Cognitive tests to detect dementia: A systematic review and meta-analysis. JAMA Intern Med. 2015; E1-E9.

5. McCarten J, Anderson P et al. Screening for cognitive impairment in an elderly veteran population: Acceptability and results using different versions of the Mini-Cog. J Am Geriatr Soc 2011; 59: 309-213.

6. McCarten J, Anderson P et al. Finding dementia in primary care: The results of a clinical demonstration project. J Am Geriatr Soc 2012; 60: 210-217.

7. Scanlan J & Borson S. The Mini-Cog: Receiver operating characteristics with the expert and naive raters. Int J Geriatr Psychiatry 2001; 16: 216-222.

Mini-Cog © S. Borson. Toate drepturile rezervate. Retipărit cu permisiunea autorului exclusiv în scopuri clinice și educaționale.
Nu poate fi modificat sau utilizat în scopuri comerciale, de marketing sau de cercetare fără permisiunea autorului (soob@uw.edu).
v. 01.19.16 Versiunea în limba română a fost „tradusă în română, tradusă înapoi în engleză și verificată pentru corectitudine de Eugenia Roșulescu, Ilona Ilinca, Mihaela Zăvăleanu, data 24.02.2023